



**AKREDITASI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)**

**BUKU 4  
PANDUAN DAN MATRIKS PENILAIAN**

**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN  
JAKARTA 2022**

Jl. Daksinapati Barat I No. 4 Rawamangun, Jakarta Timur 13220  
Jl. Mayjen Yono Suwoyo Surabaya, Jawa Timur 60213  
Website: <https://lamdik.or.id>, Email: sekretariat@lamdik.or.id

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya Lembaga Akreditasi Mandiri (LAMDIK) telah selesai menyusun Buku 4 Matriks Penilaian akreditasi untuk program studi Pendidikan Profesi Guru (PPG). Buku 4 ini merupakan rangkaian dari lima buah buku akreditasi program studi (APS) jenjang profesi di bidang kependidikan, yang berisi panduan untuk melakukan penilaian dan penentuan skor terhadap laporan evaluasi diri yang disusun oleh program studi PPG berdasarkan instrumen pada buku-2 tentang Laporan Evaluasi Diri program studi PPG.

Buku Panduan dan Matriks Penilaian akreditasi memuat Matriks Penilaian Program Studi-PPG, yang berisi penilaian terhadap A. Profil Unit Pengelola Program Studi (UPPS), B. Kriteria, dan C. Analisis Permasalahan dan Pengembangan PPG. Matriks penilaian terdiri atas 65 butir (A. Profil Unit Pengelola Program Studi = 5 butir dengan bobot 5, B. Kriteria = 58 butir dengan bobot 89,5, dan C. Analisis Permasalahan dan Pengembangan Program Studi = 2 butir) dengan bobot 100. Dengan demikian secara keseluruhan PS PPG memiliki 65 butir dengan bobot 100. Dilihat dari distribusi bobot untuk 9 kriteria (Bagian B), Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) PPG ini lebih menitikberatkan pada proses dengan bobot 37,5, mencakup Kriteria 6 (Pendidikan), Kriteria 7 (Penelitian), Kriteria 8 (PKM) dan Luaran, yaitu kriteria 9 dengan bobot 30,0.

Setiap butir penilaian dibagi dalam 4 (empat) harkat penyekoran butir dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1.

Dengan buku panduan dan matriks penilaian akreditasi ini, diharapkan penilaian terhadap program studi PPG dapat dilakukan dengan sebaik-baiknya, jujur, dan berdasarkan pada ketentuan dan peraturan tentang akreditasi program studi sebagai upaya peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Jakarta, 09 Februari 2022  
Ketua Umum,



Prof. Dr. Muchlas Samani

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| KATA PENGANTAR .....  | ii  |
| DAFTAR ISI.....   | iii |
| BAGIAN I PENILAIAN AKREDITASI.....                                      | 1   |
| BAGIAN II MATRIKS PENILAIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU ..... | 3   |

# BAGIAN I

## PENILAIAN AKREDITASI

Setiap butir indikator dalam instrumen akreditasi PS dinilai secara kuantitatif dengan rentang skor 1 sampai dengan 4. Skor 1 adalah skor terendah yang akan meningkat dengan semakin baiknya mutu butir indikator yang dinilai, dengan skor maksimum 4. Penilaian setiap butir secara rinci (kriteria, elemen, indikator, bobot, dan harkat penyekoran butir) dapat dilihat pada Bagian II Buku 4 yang berisi Panduan dan Matriks Penilaian PS. Contoh format rubrik harkat penyekoran diperlihatkan di Tabel 1.

Tabel 1. Format Rubrik Harkat Penyekoran Butir

| Kriteria | Elemen | Indikator | Harkat Penyekoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|-----------|-------------------------|---|---|---|
|          |        |           | 4                       | 3 | 2 | 1 |
|          |        |           |                         |   |   |   |

Banyaknya butir indikator yang dinilai pada Instrumen Akreditasi Program Sarjana, PPG, Program Magister, dan Program Doktor berbeda-beda. Untuk PPG indikator yang dinilai berjumlah 65 butir. Butir-butir indikator yang dinilai dapat dikategorikan menjadi dua macam. Kategori pertama adalah butir-butir indikator yang dinilai secara kualitatif melalui justifikasi oleh asesor. Kategori kedua adalah butir-butir indikator kuantitatif yang skornya dihitung oleh sistem.

Penilaian setiap butir indikator secara rinci dapat dilihat pada Panduan dan Matriks Penilaian. Selanjutnya nilai akreditasi (NA) dihitung secara kumulatif dengan memperhatikan bobot setiap butir indikator, dengan perhitungan sebagai berikut.

$$NA = \sum \text{Skor}_i \times \text{Bobot}_i \quad \text{di mana: } \sum \text{Bobot}_i = 100$$

Bobot untuk tiap butir penilaian berdasarkan jenis program dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2 Aspek Penilaian dan Bobot

| No    | Aspek Penilaian                                  | Bobot   |      |          |        |
|-------|--|---------|------|----------|--------|
|       |  | Sarjana | PPG  | Magister | Doktor |
| 1     | A. Profil UPPS                                   | 10.0    | 10.0 | 10.0     | 10.0   |
| 2     | B. Kriteria                                      |         |      |          |        |
|       | Kepemimpinan dan Kinerja Tata Kelola (B1, B2)    | 7.5     | 12.0 | 12.0     | 12.0   |
|       | Input (B3, B4, B5)                               | 15.5    | 18.0 | 18.0     | 18.0   |
|       | Proses (B6, B7, B8)                              | 29.0    | 30.0 | 25.0     | 25.0   |
|       | Produktivitas Luaran: <i>output-outcome</i> (B9) | 33.0    | 25.0 | 30.0     | 30.0   |
| 3     | C. Analisis Permasalahan                         | 5.0     | 5.0  | 5.0      | 5.0    |
| Total |  | 100     | 100  | 100      | 100    |

Hasil akreditasi PS dinyatakan dengan status: **Terakreditasi** atau **Tidak Memenuhi Syarat Peringkat (TMSP)**. PS dengan status Terakreditasi diberi peringkat **Unggul**, **Baik Sekali**, atau **Baik**. Penetapan status akreditasi dan peringkat terakreditasi ditentukan oleh Nilai Akreditasi.

Tabel 3 Peringkat Akreditasi

| No. | Nilai Akreditasi    | Status                                 | Peringkat   |
|-----|---------------------|--|-------------|
| 1   | $NA \geq 361$       | Terakreditasi                          | Unggul      |
| 2   | $301 \leq NA < 361$ |  | Baik Sekali |
| 3   | $200 \leq NA < 301$ |  | Baik        |
| 4   | $NA < 200$          | Tidak Memenuhi Syarat Peringkat (TMSP) | -           |

Sesuai Tabel 3 hasil akreditasi PS dinyatakan dengan status **Terakreditasi** (apabila nilai akreditasi atau  $NA \geq 200$ ) atau **Tidak Memenuhi Syarat Peringkat (TMSP)** (apabila  $NA < 200$ ). PS dengan status terakreditasi diberi peringkat **unggul** (apabila  $NA \geq 361$ ), **baik sekali** (apabila  $301 \leq NA < 361$ ), atau **baik** (apabila  $200 \leq NA < 301$ ).

Dalam hal penyetaraan akreditasi PS yang telah mendapatkan akreditasi internasional ke predikat akreditasi unggul, maka LAMDIK mengikuti regulasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Lembaga Akreditasi Internasional yang diakui dengan mekanisme penyetaraan mengikuti regulasi yang ditetapkan oleh LAMDIK.

## BAGIAN II

### Matriks Penilaian Program Studi Pendidikan Profesi Guru

| Kriteria                    | Elemen                                 | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |   |   |   |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|---|
|                             |  |  | 4   | 3   | 2   | 1   |
| <b>A. Profil UPPS (5,0)</b> | Visi, misi, tujuan, dan strategi (1,0) | 1. UPPS memiliki VMTS yang (a) sesuai dengan VMTS PT, (b) jelas, (c) visioner, dan (d) realistis sesuai dengan kapasitas dan daya dukung yang dimilikinya. | UPPS memiliki VMTS yang memenuhi 4 karakteristik VMTS pada indikator.   | UPPS memiliki VMTS yang memenuhi 3 karakteristik VMTS pada indikator.   | UPPS memiliki VMTS yang memenuhi 2 karakteristik VMTS pada indikator.   | UPPS memiliki VMTS yang memenuhi < 2 karakteristik VMTS pada indikator. |
|                             | Dosen (0,8)                            | 2. UPPS memiliki dosen tetap dengan rasio dosen: mahasiswa yang memadai  | UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:10 – 1:30                       | UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:31 – 1:40                       | UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1:41 – 1:50                       | UPPS memiliki rasio DTPS: mahasiswa = 1: > 50 atau 1 : < 10             |
|                             | Mahasiswa (1,0)                        | 3. Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki IPK yang baik.   | Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki 3,50 < Rerata IPK ≤ 4,00 | Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki 3,00 < Rerata IPK ≤ 3,50 | Mahasiswa regular yang berada di UPPS memiliki 2,50 < Rerata IPK ≤ 3,00 | Tidak ada Skor 1  |

| Kriteria | Elemen         | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir  |   |   |  |
|----------|----------------|---|---|---|---|--|
|          |                |   | 4   | 3   | 2   | 1  |
|          | Keuangan (1,0) | 4- UPPS memiliki dana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, dan investasi. | <p>UPPS memiliki dana:</p> <p>a. Pendidikan sebesar <math>\geq 18</math> juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,</p> <p>b. Penelitian sebesar <math>\geq 10</math> juta rupiah/dosen/ tahun</p> <p>c. PkM sebesar <math>\geq 5</math> juta rupiah/dosen/ tahun,</p> <p>d. Publikasi sebesar <math>\geq 3</math> juta rupiah/dosen/ tahun</p> | <p>UPPS memiliki dana:</p> <p>a. Pendidikan sebesar 10-17 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,</p> <p>b. Penelitian sebesar 7-9 juta rupiah/ dosen/ tahun,</p> <p>c. PkM sebesar 3-4 juta rupiah/dosen/ tahun,</p> <p>d. Publikasi sebesar 2 juta rupiah/dosen/ tahun</p> | <p>UPPS memiliki dana:</p> <p>a. Pendidikan sebesar 5-9 juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,</p> <p>b. Penelitian sebesar 4-6 juta rupiah/ dosen/ tahun,</p> <p>c. PkM sebesar 1-2 juta rupiah/dosen/ tahun,</p> <p>d. Publikasi sebesar 1 juta rupiah/dosen/ tahun</p> | <p>UPPS memiliki dana:</p> <p>a. Pendidikan sebesar <math>&lt; 5</math> juta rupiah/ mahasiswa/ tahun,</p> <p>b. Penelitian sebesar <math>\leq 3</math> juta rupiah/ dosen/ tahun,</p> <p>c. PkM sebesar <math>&lt; 1</math> juta rupiah/dosen/ tahun,</p> <p>d. Publikasi sebesar <math>&lt; 1</math> juta rupiah/ dosen/ tahun</p> |
|          |                |   | Skor = (a+b+c+d)/4  |   |   |  |

| Kriteria  | Elemen                                       | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |   |   |   |
|---|--|---|--|---|---|---|
|   |  |   | 4  | 3   | 2   | 1   |
|   | Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) (1,2) | 5. UPPS memiliki dokumen SPMI yang lengkap yaitu (a) kebijakan SPMI, (b) manual SPMI, (c) standar SPMI, dan (d) formulir SPMI; dilaksanakan secara konsisten; dan bukti pelaksanaan didokumentasikan. | UPPS memiliki:<br>a. 4 dokumen SPMI,<br>b. dilaksanakan secara sangat konsisten,<br>c. didokumentasikan berbasis sistem informasi. | UPPS memiliki:<br>a. 4 dokumen SPMI,<br>b. dilaksanakan secara sangat konsisten,<br>c. didokumentasikan dalam bentuk arsip digital. | UPPS memiliki:<br>a. 4 dokumen SPMI,<br>b. dilaksanakan secara konsisten,<br>c. didokumentasikan. | UPPS memiliki:<br>a. kurang dari 4 dokumen SPMI,<br>b. dilaksanakan secara tidak konsisten,<br>c. tidak didokumentasikan. |
| <b>B. KRITERIA</b><br><b>1. Visi, Misi, Tujuan, dan strategi (VMTS) PS PPG (3,00)</b> | Kebijakan dan pelaksanaan VMTS (1,0)         | 6. PT/UPPS memiliki kebijakan tertulis tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan, dan evaluasi VMTS PT, UPPS, dan PS PPG   | Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi dan ditindaklanjuti           | Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMTS, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi                           | Tersedia dokumen lengkap kebijakan tentang VMTS, dan telah disosialisasikan dan dilaksanakan      | Tersedia dokumen tentang VMTS tetapi tidak dilaksanakan dan dievaluasi  |
|   | Visi keilmuan UPPS (1,0)                     | 7. PS memiliki visi keilmuan yang (a) jelas, (b) realistis, (c) visioner, (d) selaras dengan visi UPPS, dan (e) menunjukkan kekhasan PS.  | PS memiliki visi keilmuan dengan 5 karakteristik dalam indikator.  | PS memiliki visi keilmuan dengan 4 karakteristik dalam indikator.   | PS memiliki visi keilmuan dengan 3 karakteristik dalam indikator.                                 | PS memiliki visi keilmuan dengan < 3 karakteristik dalam indikator.   |



| Kriteria  | Elemen  | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |   |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|
|   |   |   | 4  | 3   | 2  | 1  |
|   | Strategi pencapaian visi keilmuan PS (1,0)  | 8. PS memiliki strategi pencapaian visi yang (a) jelas, (b) tepat, (c) realistis, (d) terukur, dan (e) memiliki pentahapan yang jelas   | PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 5 karakteristik dalam indikator        | PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 4 karakteristik dalam indikator.    | PS memiliki strategi pencapaian visi dengan 3 karakteristik dalam indikator. | PS memiliki strategi pencapaian visi dengan < 3 karakteristik dalam indikator. |
| <b>2. Tata Pamong, Tata Kelola, Kerja sama, dan Penjaminan Mutu (7,0)</b> | Kebijakan dan pelaksanaan tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu (1,0) | 9. PT/UPPS memenuhi:<br>(a) memiliki kebijakan tertulis tentang tata pamong, tata kelola, kepemimpinan, kerja sama, dan penjaminan mutu,<br>(b) telah disosialisasikan,<br>(c) telah dilaksanakan,<br>(d) telah dievaluasi dan<br>(e) telah ditindaklanjuti | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, c, d, dan e seperti yang tercantum di dalam indikator | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, c, dan d seperti yang tercantum di dalam indikator | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, dan c seperti yang tercantum di dalam indikator | PT UPPS hanya memenuhi unsur a seperti yang tercantum di dalam indikator       |

| Kriteria | Elemen                 | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir  |  |  |  |
|----------|------------------------|--|--|--|--|--|
|          |                        |  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          | Tata pamong UPPS (1,0) | 10. UPPS memiliki tata pamong dengan:<br>(a) unsur-unsur struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,<br>(b) tupoksi personalia yang jelas<br>(c) memenuhi 5 pilar<br>(d) <i>best practices</i> terkait tata pamong | UPPS memiliki:<br>a.struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,<br>b.tupoksi personalia yang jelas,<br>c.memenuhi 5 pilar<br>d. <i>best practice</i> terkait pilar tata pamong | UPPS memiliki:<br>a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,<br>b. tupoksi personalia yang jelas,<br>c. memenuhi 5 pilar | UPPS memiliki:<br>a. struktur organisasi dan tata pamong yang lengkap,<br>b. tupoksi personalia yang jelas,<br>c. memenuhi 3 pilar | UPPS memiliki:<br>a.struktur organisasi dan tata pamong yang tidak lengkap<br>b.tupoksi personalia yang tidak jelas<br>c.memenuhi 1 atau 2 pilar |
|          | Tata Kelola UPPS (1,0) | 11. UPPS memiliki sistem tata kelola PS PPG yang baik, yang memenuhi aspek (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pemilihan dan penempatan personel, (4) pelaksanaan, (5) pemantauan dan pengawasan, (6)             | UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari 9 unsur dalam indikator   | UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari unsur 1- 8 dalam indikator  | UPPS memiliki tata kelola yang baik, yang tercermin dari unsur 1- 6 dalam indikator  | UPPS memiliki tata kelola yang tidak baik yang tercermin dari 1 – 4 unsur dalam indikator.   |

| Kriteria | Elemen                        | Indikator   | Harkat Penyekoran Butir  |  |   |  |
|----------|-------------------------------|---|--|--|---|--|
|          |                               |   | 4  | 3  | 2   | 1  |
|          |                               | pengendalian, (7) evaluasi, (8) pelaporan, dan (9) pengembangan sebagai wujud tindak lanjut..   |  |  |   |  |
|          | Kepemimpinan UPPS (1,0)       | 12. UPPS berkomitmen menjalankan tiga karakteristik kepemimpinan, yaitu kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.   | UPPS menjalankan 3 karakteristik kepemimpinan dengan bukti yang lengkap dan valid  | UPPS menjalankan 2 karakteristik kepemimpinan dengan bukti yang lengkap dan valid  | UPPS menjalankan 1 karakteristik kepemimpinan dengan bukti yang lengkap dan valid   | Tidak ada nilai 1  |
|          | Kerja sama yang relevan (1,0) | 13. UPPS menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam bidang tridarma PT dan bidang lain yang relevan dengan PS PPG di dalam maupun luar negeri dalam jumlah yang memadai, dan didukung oleh bukti | UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain:<br>a. di dalam negeri sebanyak > 4 kerja sama,<br>b. di luar negeri sebanyak > 2 kerja sama | UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain:<br>a. di dalam negeri sebanyak 3 – 4 kerja sama,<br>b. di luar negeri sebanyak 1 – 2 kerja sama | UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain:<br>a. di dalam negeri sebanyak 1 – 2 kerja sama,<br>b. di luar negeri tidak ada kerja sama<br>c. memenuhi unsur (a) dan (b) pada indikator | UPPS menjalin kerja sama dalam bidang tridarma PT dengan pihak lain:<br>a. di dalam negeri tidak ada kerja sama,<br>b. di luar negeri tidak ada kerja sama<br>c. memenuhi hanya unsur (a) pada indikator |

| Kriteria | Elemen                           | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir                                  |   |   |  |
|----------|----------------------------------|---|---|---|---|--|
|          |                                  |   | 4   | 3   | 2   | 1  |
|          |                                  | <p>pelaksanaan, yang meliputi</p> <p>(a) dokumen kerja sama dalam bidang tridarma PT,</p> <p>(b) bukti implementasi secara sangat konsisten,</p> <p>(c) bukti Pelaksanaan evaluasi terhadap kerja sama secara periodik,</p> <p>(d) bukti tindak lanjut hasil evaluasi</p> | c. memenuhi unsur (a), (b), (c), dan (d) pada indikator | c. memenuhi unsur (a), (b), dan (c) pada indikator                      |   |  |
|          |                                  |   | Skor = (a+b+c)/3  |   |   |  |
|          | Penjaminan mutu UPPS & PPG (2,0) | <p>14. UPPS memiliki:</p> <p>(a) Bukti keberadaan Unsur-unsur pelaksana penjaminan mutu,</p> <p>(b) Dokumen Mutu (Kebijakan,</p>  | UPPS memiliki lengkap unsur a, b, c, d, dan e           | UPPS memiliki: unsur a, b, dan c, lengkap, tetapi unsur d tidak lengkap | UPPS memiliki unsur a dan b, tetapi unsur c dan d tidak lengkap | UPPS memiliki unsur a lengkap, tetapi unsur b tidak dilakukan dan unsur c tidak tersedia laporan |

| Kriteria | Elemen | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|--|------------------------|---|---|---|
|          |        |  | 4                      | 3 | 2 | 1 |
|          |        | Manual Mutu,<br>Standar Mutu,<br>Formulir Mutu)<br>(c) Bukti pelaksanaan penjaminan mutu mengikuti siklus PPEPP yang terdokumentasi dengan baik<br>(d) Bukti umpan balik dari (1) dosen, (2) mahasiswa, (3) tenaga kependidikan, (4) alumni, (5) sekolah mitra. (6) pengguna lulusan<br>(e) Bukti pelaksanaan <i>external benchmarking</i> penjaminan mutu |                        |   |   |   |

| Kriteria                  | Elemen   | Indikator   | Harkat Penyeckoran Butir  |   |  |  |
|---------------------------|--|---|---|---|--|--|
|                           |  |   | 4   | 3   | 2  | 1  |
| <b>3. Mahasiswa (2,0)</b> | Kebijakan tentang penerimaan mahasiswa PPG (0,5) | 15. PS PPG memiliki (a) kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (b) mensosialisasikan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi. | PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator                            | PT/UPPS memenuhi 4 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator                            | PT/UPPS memenuhi 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator             | PT/UPPS memenuhi < 3 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator             |
|                           | Input mahasiswa (0,5)                            | 16. PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa yang mencakup: (a) linearitas (b) representasi daerah Indonesia (c) usia (d) IPK S1 asal PT   | PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 4 unsur pada indikator | PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 3 unsur pada indikator | PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup 2 unsur | PS PPG memiliki hasil analisis profil input mahasiswa disertai bukti valid yang mencakup < 2 unsur |

| Kriteria | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir  |   |   |   |
|----------|---|--|--|---|---|---|
|          |   |  | 4  | 3   | 2   | 1   |
|          | Program layanan dan pembinaan mahasiswa (0,5) | 17. PS PPG menyediakan program layanan dan pembinaan kemahasiswaan dalam bidang (1) pembinaan kehidupan berasrama, (2) kewirausahaan, (3) kepramukaan, (4) kesehatan, (5) kesamaptan (bela negara dan wawasan kebangsaan). (6) Mutu dan akses layanan baik | PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 5 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang sangat baik | PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 4 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik | PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam 3 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik | PS PPG memiliki bukti valid telah memberikan layanan dalam < 3 bidang dalam indikator dengan mutu dan akses yang baik |
|          | Pemantauan dan Pembinaan alumni (0,5)         | 18. UPPS melakukan pemantauan dan pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan  | Tersedia bukti pemantauan <b>dan</b> pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan                       | Tersedia bukti pemantauan <b>atau</b> pembinaan terhadap alumni PPG secara periodik dan berkelanjutan               | Tersedia bukti pemantauan <b>atau</b> pembinaan terhadap alumni PPG secara insidental                               | Tidak ada bukti pemantauan <b>atau</b> pembinaan terhadap alumni PPG  |

| Kriteria                            | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|                                     |   |  | 4  | 3  | 2  | 1   |
| <b>4. Sumber daya Manusia (5,0)</b> | Rekrutmen dosen pengelola program PPG, dosen bidang studi, guru pamong, dan pembimbing lapangan/ praktisi (0,8) | 19. UPPS memiliki kebijakan dan panduan tentang rekrutmen SDM yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan secara manual maupun digital.  | UPPS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dalam bentuk manual dan digital.   | UPPS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanakan secara konsisten dan didokumentasikan dalam bentuk manual atau digital.  | UPPS memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG yang dilaksanakan secara konsisten.  | UPPS tidak memiliki kebijakan dan panduan rekrutmen SDM PPG |
|                                     | Dosen Pengelola Program (DPP) PPG (1,0)   | 20. PS PPG memiliki Dosen pengelola program studi dari dosen tetap yang memenuhi persyaratan sebagai berikut:<br>(1) Berjumlah paling sedikit 5 (lima) orang dengan komposisi paling sedikit 2 (dua) orang berkualifikasi doktor dan lainnya berkualifikasi magister | Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifikasi akademik doktor, dan dengan salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor dan satu di antaranya Guru Besar. | Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifikasi akademik paling rendah magister, dan sedikitnya 4 orang di antaranya berkualifikasi akademik doktor dengan salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor dan dua di | Dosen Pengelola program studi PPG berjumlah 5 (lima) dosen <i>homebase</i> berkualifikasi akademik paling rendah magister, dan sedikitnya 2 orang di antaranya berkualifikasi akademik doktor dengan salah satu jenjang pendidikannya bidang pendidikan dan jabatan fungsional minimal lektor. | Tidak ada nilai 1   |



| Kriteria | Elemen                             | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |  |  |                  |
|----------|------------------------------------|--|---|--|--|------------------|
|          |                                    |  | 4   | 3  | 2  | 1                |
|          |                                    | (2) Jabatan fungsional paling rendah Lektor<br>(3) Berlatar belakang di bidang pendidikan pada salah satu kualifikasi akademik yang dimiliki.  |   | antaranya Lektor Kepala  |  |                  |
|          | Dosen Bidang Studi (DBS) PPG (1,0) | 21. PS PPG memiliki Dosen pengelola setiap bidang studi yang memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) berjumlah paling sedikit sedikit 2 (dua) orang, (3) berkualifikasi akademik paling rendah magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan | Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: (1) ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) berjumlah lebih dari 5 (lima) orang, (3) dua di antaranya berkualifikasi akademik doktor, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan | Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: (1) Ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) Berjumlah 3 – 5 orang, (3) berkualifikasi akademik magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional paling rendah lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan | Dosen bidang studi memenuhi persyaratan berikut: 1. ditugaskan oleh pemimpin UPPS; (2) Berjumlah 2 (dua) orang, (3) berkualifikasi magister atau magister terapan, dengan jabatan fungsional lektor pada bidang ilmu yang relevan dengan bidang studi yang diusulkan dan bersertifikat | Tidak ada skor 1 |

| Kriteria | Elemen                     | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |  |
|----------|----------------------------|---|--|--|--|--|
|          |                            |   | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          |                            | dengan bidang studi yang diusulkan; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra dan memiliki sertifikat kompetensi; (5) dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi. | bersertifikat pendidik; (4) Dosen bidang studi vokasi khusus/kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra yang memiliki sertifikat kompetensi; (5) Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi. | bersertifikat pendidik; (4)Dosen bidang studi vokasi khusus/kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra yang memiliki sertifikat kompetensi; (5). Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi. | pendidik; (4) dosen bidang studi vokasi khusus/kolaboratif berasal dari UPPS dan dari program studi atau perguruan tinggi mitra yang memiliki sertifikat kompetensi; (5) Dosen Bidang studi berpengalaman dan mendapatkan latihan (penyegaran) sebelumnya tentang PPG dan metodologi supervisi (klinis) praktek di sekolah sesuai dengan kekhasan profesi. |  |
|          | Rasio DBS: mahasiswa (0,2) | 22. PS PPG memiliki rasio jumlah DBS: jumlah mahasiswa setiap gelombang   | PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:1 – 1:5   | PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:6 – 1:10  | PS memiliki rasio DBS: mahasiswa = 1:11 – 1:15   | PS memiliki rasio DBS: mahasiswa 1: > 15 |

| Kriteria | Elemen                              | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |  |
|----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|          |                                     |  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          | Pengembangan Kompetensi Dosen (0,5) | 23. DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG seperti: supervisi klinis; evaluasi dan pemberian balikan, memotivasi dan memberi dukungan emosional, <i>self-efficacy</i> refleksi dan membangun identitas profesional | DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir lebih dari 6 kali setiap dosen pada setiap bidang studi  | DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir 3 – 6 kali setiap dosen pada setiap bidang studi   | DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir 3 kali setiap dosen pada setiap bidang studi | DPP dan DBS mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi dosen PPG dalam 3 tahun terakhir kurang dari 3 kali setiap dosen pada setiap bidang studi |
|          | Guru Pamong (0,4)                   | 24. PS PPG memiliki Guru pamong yang ditugasi oleh PPG berdasarkan usulan sekolah mitra/ <i>lab school</i> dan memenuhi kualifikasi/persyaratan sebagai berikut:<br>(1) berkualifikasi akademik paling rendah sarjana atau sarjana terapan;  | Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator dan di antaranya memiliki kualifikasi akademik magister dan jabatan fungsional guru utama | Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator dan di antaranya memiliki kualifikasi akademik magister dan jabatan fungsional guru madya | Guru pamong berjumlah 2 (dua) orang atau lebih (untuk paling banyak 20 mahasiswa PPG), yang memenuhi lima persyaratan pada indikator | Tidak ada skor 1   |

| Kriteria | Elemen | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|--|------------------------|---|---|---|
|          |        |  | 4                      | 3 | 2 | 1 |
|          |        | <p>(2) memiliki sertifikat pendidik profesional;</p> <p>(3) memiliki jabatan fungsional guru serendah-rendahnya Guru Muda; dan</p> <p>(4) memiliki latar belakang pendidikan yang sebidang dengan bidang studi/mata pelajaran yang diampu, dan bidang studi/mata pelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa yang dibimbing, dan telah mendapatkan latihan (penyegaran) tentang PPG dan Supervisi (kilinis). (Jumlah guru pamong paling sedikit 2 (dua))</p> |                        |   |   |   |

| Kriteria | Elemen | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|--|-------------------------|---|---|---|
|          |        |  | 4                       | 3 | 2 | 1 |
|          |        | <p>orang untuk setiap bidang studi yang diusulkan dan setiap penambahan mahasiswa harus tetap menjaga nisbah 1 (satu) guru pamong untuk paling banyak 10 orang mahasiswa).</p> <p>(5) memiliki pengalaman sebagai guru minimal 10 tahun.</p> |                         |   |   |   |

| Kriteria | Elemen                         | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir  |  |   |                  |
|----------|--------------------------------|---|---|--|---|------------------|
|          |                                |   | 4   | 3  | 2   | 1                |
|          | Pengembangan Guru Pamong (0,2) | 25. Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong yang diselenggarakan oleh PS PPG, yang meliputi<br>(a) pendampingan workshop<br>(b) pembimbingan PPL<br>(c) penelitian tindakan kelas (PTK)<br>(d) keterampilan lain yang relevan dengan fungsi guru pamong | Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, c, dan lebih dari 1 macam d pada indikator | Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, c, dan 1 macam d pada indikator | Guru pamong mengikuti pelatihan pengembangan kompetensi sebagai guru pamong meliputi unsur a, b, dan c pada indikator | Tidak ada skor 1 |

| Kriteria | Elemen                           | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |   |  |  |
|----------|----------------------------------|--|---|---|--|--|
|          |                                  |  | 4   | 3   | 2  | 1  |
|          | Profil tenaga kependidikan (0,2) | 26. UPPS memiliki tendik (pustakawan, tenaga administrasi, laboran, teknisi, operator) (a) dalam jumlah yang memadai, (b) yang relevan dengan kebutuhan UPPS dan PS, (c) yang kompeten | UPPS memiliki tendik yang memenuhi 3 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator  | UPPS memiliki tendik yang memenuhi 2 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator  | UPPS memiliki tendik yang memenuhi 1 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator | UPPS memiliki tendik yang tidak memenuhi 3 unsur sebagaimana ditunjukkan dalam indikator |
|          | Dosen Pembimbing Asrama (0,3)    | 27. Dosen pembimbing asrama bertugas: 1) mendampingi mahasiswa dalam melakukan kegiatan harian, 2) mengimplementasikan kurikulum pendidikan berasrama                                  | Dosen pembimbing asrama melaksanakan tugas meliputi a) melaksanakan, b) memonitor, c) mengevaluasi dan d) menindaklanjuti hasil evaluasi tentang pelaksanaan pendidikan berasrama | Dosen pembimbing asrama melaksanakan tugas meliputi a) melaksanakan, b) memonitor, dan c) mengevaluasi pelaksanaan pendidikan berasrama | Dosen pembimbing asrama melaksanakan pendidikan berasrama                          | Dosen pembimbing asrama tidak melaksanakan pendidikan berasrama                          |

| Kriteria                                       | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir                                   |   |  |   |
|--|---|--|--|---|--|---|
|  |   |  | 4  | 3   | 2  | 1   |
|  | Survei kepuasan dan tindaklanjutnya (0,4)                       | 28. UPPS melaksanakan survei kepuasan dosen dan tendik tentang layanan manajemen dan pengembangan SDM dan tindak lanjutnya meliputi<br>(a) Instrumen survei<br>(b) Keberkalaan pelaksanaan<br>(c) Analisis tingkat kepuasan<br>(d) Tindak lanjut | UPPS melaksanakan 4 unsur survei kepuasan                | UPPS melaksanakan 3 unsur survei kepuasan             | UPPS melaksanakan 1 atau 2 unsur survei kepuasan   | UPPS tidak melaksanakan survei  |
| <b>5. Keuangan, Sarana dan Prasarana (5,0)</b> | Kebijakan dan pelaksanaan keuangan, sarana, dan prasarana (0,5) | 29. PT/UPPS memenuhi kriteria berikut: (a) memiliki kebijakan tertulis tentang keuangan, sarana, dan prasarana (b) telah disosialisasikan (c) telah dilaksanakan, (d) telah dievaluasi dan (e) telah ditindaklanjuti                             | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, c, d, dan e dalam indikator | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, c, dan d dalam indikator | PT/UPPS memenuhi unsur a, b, dan c dalam indikator | PT/UPPS tidak tersedia dokumen kebijakan tertulis lengkap tentang keuangan, sarana, dan prasarana |



| Kriteria | Elemen   | Indikator   | Harkat Penyekoran Butir   |  |  |  |
|----------|--|---|---|--|--|--|
|          |  |   | 4   | 3  | 2  | 1  |
|          | Keterlibatan PS PPG dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/ kerja, dan perencanaan/ alokasi dan pengelolaan dana (0,3) | 30. PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam (a) perencanaan kegiatan/ kerja (b) perencanaan / alokasi dana (c) perencanaan target kinerja d) pengelolaan dana. | PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a, b, c, dan d dalam indikator                         | PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a, b, dan c dalam indikator   | PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a dan b dalam indikator   | PS PPG memiliki bukti keterlibatan dalam unsur a dalam indikator                                   |
|          | Biaya penyelenggaraan Program PPG dan realisasinya (0,3)   | 31. PS PPG memiliki bukti tentang besaran biaya penyelenggaraan PPG yang memadai dan terjamin keberlanjutannya  | PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai $\geq 18$ Juta/ mahasiswa/tahun | PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai antara $\geq 10$ sampai dengan $< 18$ Juta/ mahasiswa/tahun. | PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai antara $\geq 5$ sampai dengan $< 10$ Juta/mahasiswa/tahun. | PS PPG memiliki bukti tentang biaya operasional pendidikan PS senilai $< 5$ Juta/ mahasiswa/tahun. |
|          | Biaya penelitian (0,4)   | 32. PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional penelitian yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi                          | PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai $\geq 10$ juta/dosen/ tahun.            | PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian senilai antara $\geq 7$ sampai dengan $< 10$ Juta/ dosen/tahun.                 | PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai antara $\geq 4$ sampai dengan $< 7$ Juta/ dosen/tahun.             | PS PPG memiliki bukti biaya operasional penelitian PS senilai $< 4$ juta/ dosen/ tahun.            |

| Kriteria | Elemen   | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir  |   |   |  |
|----------|--|--|--|---|---|--|
|          |  |  | 4  | 3   | 2   | 1  |
|          | Biaya PkM (0,4)  | 33. PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional PkM yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi.   | PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai $\geq 5$ juta/dosen/tahun.                              | PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai antara $\geq 3$ sampai dengan $< 5$ Juta/ dosen/tahun.       | PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai antara $\geq 1$ sampai dengan $< 3$ Juta/ dosen/tahun.       | PS PPG memiliki bukti biaya operasional PkM PS senilai $< 1$ juta/dosen/ tahun.                  |
|          | Biaya operasional publikasi (0,4)  | 34. PS PPG memiliki bukti besaran biaya operasional publikasi yang memadai dan terjamin keberlanjutannya untuk prodi dan bidang studi                                      | PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai $\geq 3$ juta/dosen/ tahun.                       | PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai antara $\geq 2$ sampai dengan $< 3$ juta/ dosen/tahun. | PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai antara $\geq 1$ sampai dengan $< 2$ juta/ dosen/tahun. | PS PPG memiliki bukti biaya operasional publikasi PS senilai $< 1$ juta/dosen/tahun.             |
|          | Prasarana umum (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, ruang dosen PPG, termasuk dosen bidang studi) pelaksanaan PPG (0,5) | 35. UPPS dan PS memiliki prasarana umum pendidikan yang meliputi (a) kantor (b) ruang kelas (c) laboratorium (d) perpustakaan (e) ruang dosen yang berkualitas dan terawat | UPPS dan PS memiliki unsur a, b, c, d, dan e yang memadai, berkualitas, berfungsi, terawat, dan mudah diakses. | UPPS dan PS memiliki a, b, c, d, dan e yang memadai, berkualitas, berfungsi, dan terawat.                           | UPPS dan PS memiliki a, b, c, d, dan e yang memadai, berfungsi dan terawat  | UPPS dan PS memiliki sarana pendidikan yang tidak lengkap, tidak berkualitas, dan tidak terawat. |

| Kriteria | Elemen   | Indikator  | Harkat Penyeckoran Butir   |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|
|          |  |  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          | Prasarana utama: Laboratorium pembelajaran <i>micro teaching</i> , pusat sumber belajar terintegrasi TIK, asrama mahasiswa atau yang setara, sekolah laboratorium dan/atau sekolah mitra (0,5) | 36. PT, UPPS dan PS memiliki prasarana utama:<br>(a) Laboratorium pembelajaran <i>micro teaching</i> ,<br>(b) pusat sumber belajar terintegrasi TIK<br>(c) asrama mahasiswa atau yang setara,<br>(d) sekolah laboratorium dan/atau sekolah mitra | PT, UPPS dan PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berkualitas, berfungsi, terawat, mudah diakses, dan mutakhir | PT, UPPS dan PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berkualitas, berfungsi, dan terawat. | PT, UPPS dan PS memiliki a, b, c, dan d yang memadai, berfungsi dan terawat              | PT, UPPS dan PS memiliki prasarana utama yang tidak lengkap, tidak berkualitas, dan tidak terawat. |
|          | Prasarana Penunjang (misalnya tempat olahraga, tempat ibadah, ruang bersama, pusat sumber belajar) (0,3)   | 37. PT/UPPS menyediakan prasarana penunjang PPG mendukung proses pendidikan semua bidang studi di PS PPG yang (a) dalam jumlah yang memadai, (b) berkualitas, (c) terawat, (d) memiliki  | PT/UPPS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 5 unsur pada indikator                           | PT/UPPS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 4 unsur pada indikator   | PT/UPPS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang meliputi 3 unsur pada indikator | PT/UPPS menyediakan prasarana dan sarana pendidikan yang memenuhi < 3 unsur pada indikator         |

| Kriteria | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |   |   |  |
|----------|---|--|--|---|---|--|
|          |   |  | 4  | 3   | 2   | 1  |
|          |   | asesibilitas, dan (e) mutakhir.  |  |   |   |  |
|          | Kecukupan dan mutu sekolah, sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan PPL (0,4) | 38. UPPS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL yang memungkinkan setiap mahasiswa tampil minimal 2 kali dalam 1 minggu dan sekolah terakreditasi baik | UPPS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan >80% sekolah terakreditasi A                               | UPPS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan 71% s.d 80% sekolah terakreditasi A | UPPS menyediakan sekolah untuk setiap mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu dan 60% s.d 70% sekolah terakreditasi A | UPPS menyediakan sekolah untuk kegiatan PPL namun tidak memungkinkan mahasiswa tampil mengajar minimal 2 kali dalam 1 minggu atau <60% sekolah terakreditasi A |
|          | Pustaka atau sumber belajar yang relevan dengan kegiatan PPG (0,5)                                | 39. UPPS menyediakan akses terhadap referensi yang relevan dengan kegiatan PPG seperti buku teks pelajaran, buku panduan mengajar, dan kurikulum       | UPPS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> dan <i>offline</i> , lengkap dari dalam dan luar negeri, dan mutakhir | UPPS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> atau <i>offline</i> dari dalam dan luar negeri | UPPS menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG secara <i>online</i> atau <i>offline</i> dari dalam negeri          | UPPS tidak menyediakan akses referensi yang relevan dengan kegiatan PPG  |

| Kriteria                    | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                             |   |  | 4   | 3  | 2  | 1  |
|                             | Sistem informasi dalam pengelolaan data dan informasi tentang penyelenggaraan bidang studi PS PPG (0,5) | 40. UPPS memiliki (a) jaringan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/ internet, (b)fasilitas <i>e-learning</i> yang digunakan secara baik (c) <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. | UPPS memiliki unsur a, b, dan c yang dapat diakses dan digunakan dengan sangat baik | UPPS memiliki a dan b yang dapat digunakan sangat baik | UPPS memiliki a yang dapat digunakan sangat baik   | UPPS tidak memiliki sistem informasi   |
| <b>6. Pendidikan (30,5)</b> | Kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (1,5)   | 41. PT/UPPS memiliki (a) kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (b) Sosialisasi kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG (c) Pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan           | PT/UPPS memiliki 5 unsur seperti tercantum dalam indikator                          | PT/UPPS memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator  | PT/UPPS memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator | PT/UPPS tidak memiliki kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG |

| Kriteria | Elemen  | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|
|          |   |   | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          |   | <p>dan pengelolaan PPG</p> <p>(d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG</p> <p>(e) Tindak lanjut hasil evaluasi Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penyelenggaraan dan pengelolaan PPG</p> |  |  |  |  |
|          | Dukungan UPPS terhadap pengembangan kurikulum PPG (2,0) | 42. UPPS memberikan dukungan kepada PPG untuk Pengembangan kurikulum (menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan memperbaiki) dalam bentuk (a) pendampingan (b) penyediaan pakar yang relevan (c) pemberian dana                     | UPPS memberikan dukungan kepada PPG dalam unsur pada indikator | UPPS memberikan dukungan kepada PPG dalam 2 unsur a dan b pada indikator | UPPS memberikan dukungan kepada PPG dalam 1 unsur a pada indikator | UPPS tidak memberikan dukungan kepada PPG dalam pengembangan kurikulum PPG |

| Kriteria | Elemen                      | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |   |   |  |
|----------|-----------------------------|--|--|---|---|--|
|          |                             |  | 4  | 3   | 2   | 1  |
|          | Dokumen kurikulum PPG (3,0) | 43. PPG memiliki kurikulum yang (a) lengkap meliputi: identitas PPG, penilaian terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya, VMTS, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan (CPL), bidang kajian, daftar mata kuliah/mata lokakarya/workshop, dan perangkat pembelajaran (RPS, materi pembelajaran, rencana tugas, rencana penilaian, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian), (b) koheren, (c) mutakhir, (d) relevan, dan (e) tersedia kurikulum pendidikan berasrama | PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 5 unsur dalam indikator | PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 4 unsur (a, b, c, dan d) dalam indikator | PPG memiliki dokumen kurikulum yang memenuhi 3 unsur (a, b, dan, c) dalam indikator | PPG memiliki dokumen kurikulum yang tidak memenuhi semua unsur dalam indikator |

| Kriteria | Elemen  | Indikator   | Harkat Penyekoran Butir  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|
|          |   |   | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          | Pelaksanaan Kurikulum (3,6)   | 44. PS PPG melaksanakan tahapan PPG yang terdiri atas: (a) Pendalaman materi, (b) perancangan dan review pembelajaran (c) <i>peer teaching</i> , (d) ujian komprehensif, (e) program pengalaman lapangan (PPL), dan (f) melaksanakan kurikulum pendidikan berasma | PS PPG melaksanakan 6 tahapan PPG sebagaimana dalam indikator  | PS PPG melaksanakan 6 tahapan PPG sebagaimana dalam indikator namun huruf f dilaksanakan di pemonudukan/kost mahasiswa   | PS PPG melaksanakan 5 tahapan PPG (a, b, c, d, dan e) sebagaimana dalam indikator                          | PS PPG tidak memenuhi semua tahapan PPG sebagaimana dalam indikator  |
|          | 28. Kesesuaian pembelajaran dengan RPS dan pemenuhan karakteristik pembelajaran yang baik (2,6) | 45. Pembelajaran /lokakarya/ <i>workshop</i> dilaksanakan (a) sesuai dengan RPS (b) memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa;  | DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/ <i>workshop</i> yang memenuhi 3 unsur dalam indikator | DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/ <i>workshop</i> yang memenuhi 3 unsur dalam indikator namun untuk unsur c dilakukan di pemonudukan/kost mahasiswa | DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/ <i>workshop</i> yang memenuhi unsur a dan b dalam indikator | DTPS PPG melaksanakan pembelajaran /lokakarya/ <i>workshop</i> yang tidak memenuhi 3 unsur dalam indikator |



| Kriteria | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir   |   |   |   |
|----------|---|--|---|---|---|---|
|          |   |  | 4   | 3   | 2   | 1   |
|          |   | (c) implementasi kurikulum pendidikan berasrama sesuai panduan   |   |   |   |   |
|          | Sistem pemantauan kegiatan pembelajaran (2,0) | 46. UPPS memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran baik akademik maupun pendidikan dalam asrama yang (a) handal (b) dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin terlaksananya pembelajaran yang efektif (c) disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, dan (d) hasil pemantauan ditindaklanjuti | UPPS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 4 unsur dalam indikator | UPPS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 3 unsur yakni a, b, dan c dalam indikator | UPPS PPG memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran yang memenuhi 2 unsur yakni a dan b dalam indikator | UPPS PPG tidak memiliki sistem pemantauan kegiatan pembelajaran dalam indikator |

| Kriteria | Elemen   | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |  |   |  |
|----------|--|--|--|--|---|--|
|          |  |  | 4  | 3  | 2   | 1  |
|          | Penilaian pembelajaran (2,5)                           | 47. DTSP PPG melaksanakan penilaian yang terdiri atas (a) penilaian pengetahuan (b) penilaian proses (c) penilaian kinerja, dan (d) penilaian pendidikan dalam asrama  | DTSP PPG melaksanakan penilaian yang memenuhi 4 unsur dalam indikator  | DTSP PPG melaksanakan penilaian yang memenuhi 4 unsur dalam indikator namun untuk unsur (d) dilakukan di pemonudukan/kost mahasiswa  | DTSP PPG melaksanakan penilaian yang memenuhi 3 unsur a, b, dan c dalam indikator   | DTSP PPG melaksanakan penilaian hanya 1 atau 2 unsur (a dan b) dalam indikator   |
|          | Pembelajaran mikro/Teman Sejawat ( <i>peer</i> ) (3,7) | 48. Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG (a) melatih 8 keterampilan mengajar, (b) dilaksanakan di laboratorium <i>micro teaching</i> atau secara daring, (c) diakhiri dengan kegiatan refleksi, dan (d) tindak lanjut | Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan laboratorium <i>micro teaching</i> yang memiliki fasilitas lengkap, terawat, dan mudah diakses atau secara daring | Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan laboratorium <i>micro teaching</i> yang memiliki fasilitas lengkap dan terawat atau secara daring | Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG memenuhi 4 unsur dalam indikator, tetapi dilaksanakan di ruang kelas atau secara daring | Pembelajaran <i>Micro/peer teaching</i> PPG memenuhi hanya 1 unsur yakni (a) dalam indikator dan dilaksanakan di ruang kelas |
|          | Pembimbingan magang kependidikan (3,6)                 | 49. DTSP/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra  | DTSP/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra  | DTSP/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra  | DTSP/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra   | DTSP/Guru Pamong melaksanakan pembimbingan magang kependidikan di sekolah mitra dengan memenuhi 4                            |

| Kriteria | Elemen  | Indikator   | Harkat Penyekoran Butir   |   |  |   |
|----------|---|---|---|---|--|---|
|          |   |   | 4   | 3   | 2  | 1   |
|          |   | dengan (a) frekuensi yang memadai, baik secara luring maupun daring, (b) terdokumentasi dengan baik, (c) memenuhi standar supervisi klinis, (d) melaksanakan tindak lanjut  | dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran $\geq 6$ kali   | dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran 5 kali  | dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran 4 kali   | unsur dalam indikator, dengan frekuensi kehadiran $< 4$ kali                          |
|          | Kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen (2,0) | 50. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen, dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut: (1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 s.d 6 dalam indikator | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 s.d 4 dalam indikator | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen dan memenuhi unsur 1 dan 3 dalam indikaor | PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen. |

| Kriteria | Elemen | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|--|-------------------------|---|---|---|
|          |        |  | 4                       | 3 | 2 | 1 |
|          |        | semester dan datanya terekam secara lengkap,<br>(3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan,<br>(4) dilakukan <i>review</i> terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan,<br>(5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan<br>(6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan |                         |   |   |   |

| Kriteria | Elemen  | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |   |
|----------|---|--|--|--|--|---|
|          |   |  | 4  | 3  | 2  | 1   |
|          | Kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik (2,0) | 51. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:<br>(1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 s.d 6 dalam indikator | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 s.d 4 dalam indikator | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik oleh PS dan memenuhi unsur 1 dan 3 dalam | PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik |

| Kriteria | Elemen   | Indikator  | Harkat Penyekoran Butir   |   |   |  |
|----------|--|--|---|---|---|--|
|          |  |  | 4   | 3   | 2   | 1  |
|          |  | (4) dilakukan <i>review</i> terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan |   |   |   |  |
|          | Kepuasan mahasiswa terhadap Prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama (2,0) | 52. PS PPG melaksanakan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran serta pendidikan berasrama,  | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 s.d 6. | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 s.d 4. | PS PPG melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama dan memenuhi unsur 1 dan 3. | PS PPG tidak melakukan pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta pendidikan berasrama. |

| Kriteria | Elemen | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir |   |   |   |
|----------|--------|--|------------------------|---|---|---|
|          |        |  | 4                      | 3 | 2 | 1 |
|          |        | <p>dengan memenuhi aspek-aspek sebagai berikut:</p> <p>(1) menggunakan instrumen kepuasan yang valid dan mudah digunakan, (2) dilaksanakan di setiap akhir semester dan datanya terekam secara lengkap, (3) hasilnya dianalisis dengan metode yang tepat dan bermanfaat untuk pengambilan keputusan, (4) dilakukan <i>review</i> terhadap hasil pelaksanaan pengukuran kepuasan, (5) ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan</p> |                        |   |   |   |

| Kriteria                   | Elemen                                | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir                   |   |  |   |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|---|
|                            |                                       |  | 4  | 3   | 2  | 1   |
|                            |                                       | mutu pengajaran, dan (6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses pihak-pihak yang berkepentingan   |  |   |  |   |
| <b>7. Penelitian (3,5)</b> | Kebijakan PTK dan produktivitas (1,0) | 53. PT/Upps memiliki (a) kebijakan (b) Sosialisasi kebijakan (c) Pelaksanaan kebijakan (d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan (e) Tindak lanjut hasil evaluasi Evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG | PT/Upps memiliki 5 unsur dalam indikator | PT/Upps memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator | PT/Upps memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator | PT/Upps tidak memiliki kebijakan tentang penelitian tindakan kelas oleh dosen dan mahasiswa PPG |



| Kriteria                                     | Elemen                              | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |  |   |   |
|--|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
|  |                                     |   | 4  | 3  | 2   | 1   |
|  | Relevansi PTK dan publikasi (2,5)   | 54. Penelitian tindakan kelas Dosen dan Mahasiswa PPG yang relevan dengan masalah pembelajaran dan mampu dipublikasikan   | Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasi melalui jurnal nasional terakreditasi atau jurnal /prosiding internasional | Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasi melalui jurnal tidak terakreditasi | Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran dan dipublikasikan melalui media online | Penelitian tindakan kelas Dosen dan mahasiswa relevan dengan masalah pembelajaran tetapi tidak dipublikasikan |
| <b>8. Pengabdian Kepada Masyarakat (3,5)</b> | Kebijakan dan Pelaksanaan PkM (1,0) | 55. PT/UPPS memiliki<br>(a) kebijakan<br>(b) Sosialisasi kebijakan<br>(c) Pelaksanaan kebijakan<br>(d) Evaluasi pelaksanaan kebijakan<br>(e) Tindak lanjut hasil evaluasi pelaksanaan kebijakan tentang PkM | PT/UPPS memiliki 5 unsur dalam indikator   | PT/UPPS memiliki unsur a, b, c, dan d dalam indikator  | PT/UPPS memiliki unsur a, b, dan c dalam indikator  | PT/UPPS tidak memiliki kebijakan tentang PkM  |

| Kriteria   | Elemen                                      | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  | 4   | 3  | 2  | 1  |
|  | Pelaksanaan dan Publikasi PkM (2,5)         | 56. Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan DTSP PPG dipublikasikan   | Pengabdian kepada masyarakat oleh DTSP PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan hasilnya dipublikasikan melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 1 atau Sinta 2 | Pengabdian kepada masyarakat oleh PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan hasilnya dipublikasikan melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 3 atau Sinta 4 | Pengabdian kepada masyarakat yang oleh PPG dilakukan minimal 1 kali per tahun dan dipublikasikan melalui jurnal nasional yang terakreditasi Sinta 5, Sinta 6, atau media masa online | Pengabdian kepada masyarakat oleh PPG yang dilakukan 1 kali dalam setahun tidak dipublikasikan |
| <b>9. Keluaran dan Capaian PS PPG Tridharma (30,0)</b> | Kebijakan keluaran dan capaian PS PPG (1,5) | 57. PT/UPPS (a) memiliki kebijakan tentang keluaran dan capaian tridharma PT, (b) mensosialisasi-kan kebijakan tersebut, (c) melaksanakan kebijakan tersebut, (d) mengevaluasi pelaksanaan kebijakan, dan (e) menindaklanjuti hasil evaluasi | PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator  | PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator   | PT/UPPS memenuhi 5 aspek kebijakan tentang penerimaan mahasiswa baru dalam indikator   | Tidak ada Skor 1   |

| Kriteria  | Elemen   | Indikator   | Harkat Penyekoran Butir   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
|   |  |   | 4   | 3  | 2   | 1  |
|   | Persentase kelulusan dan IPK rata-rata lulusan (5,0) | 58. PS PPG memiliki data persentase kelulusan dan rata-rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir.   | Persentase kelulusan mahasiswa PPG $\geq$ 85% dan rerata IPK 3,01 – 4,00.   | Persentase kelulusan mahasiswa PPG 75% - 84,99% dan memiliki rerata IPK 2,51 – 3,00, | Persentase kelulusan mahasiswa PPG 60% – 74,99% dan memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50 | Persentase kelulusan mahasiswa PPG < 60% dan memiliki rerata IPK 2,00 – 2,50 |
|   | Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa (4,5)   | 59. Mahasiswa PPG memiliki prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW). | Jika $(RI \geq a \text{ dan } RN > 0)$ maka Skor = 4.   | Jika $RI \geq a \text{ dan } RN = 0$ , maka Skor = 3,5                               |   | Jika $RI = 0 \text{ dan } RN = 0 \text{ dan } RW \geq c$ , maka Skor = 2.    |
| Jika $RI < a \text{ dan } RN \geq b$ , maka Skor = $3 + (RI / a)$   |  |   |   |  |   |  |
| Jika $0 < RI < a \text{ dan } 0 < RN < b$ , maka Skor = $2 + (2 \times (RI/a) + (RN/b) - ((RI \times RN)/(a \times b))$ . |  |   |   |  |   |  |
|   |  |   | $RI = NI / NM$ , $RN = NN / NM$ , $RW = NW / NM$ Faktor: $a = 0,1\%$ , $b = 1\%$ , $c = 2\%$<br>NI = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik nasional.<br>NW = Jumlah prestasi akademik dan non-akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS. |  |   |  |
|   | Kelulusan tepat waktu (5,0)                          | 60. Persentase penyelesaian Studi Tepat Waktu (STW)   | $STW \geq 40\%$   | $20\% \leq STW < 40\%$   | $10\% \leq STW < 20\%$  | $STW < 10\%$   |

| Kriteria | Elemen                              | Indikator   | Harkat Penyeoran Butir   |  |   |   |
|----------|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
|          |                                     |   | 4  | 3  | 2   | 1   |
|          | Keberhasilan studi mahasiswa (4,5)  | 61. Persentase Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM), tidak <i>drop out</i>  | KSM $\geq$ 90%   | 75% $\leq$ KSM < 90%   | 50% $\leq$ KSM < 75%  | KSM < 50%   |
|          | Pelaksanaan pelacakan lulusan (4,5) | 62. UPPS melaksanakan <i>tracer study</i> yang mencakup 5 aspek: (1) terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> DIKTI, (4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangan kelembagaan | <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS mencakup 5 unsur dalam indikator | <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS dan mencakup 4 unsur dalam indikator | <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS yang mencakup 3 unsur dalam indikator | <i>Tracer study</i> yang dilakukan UPPS dan mencakup $\leq$ 3 unsur dalam indikator |

| Kriteria                                 | Elemen                          | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir  |  |   |  |
|--|---------------------------------|--|---|--|---|--|
|  |                                 |  | 4   | 3  | 2   | 1  |
|  | Kepuasan pengguna lulusan (5,0) | 63. Lulusan PPG menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing, (4) penggunaan teknologi informasi, (5) kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7) pengembangan diri | Skor =TKi/7<br>Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:<br>$TKi = (4 \times ai) + (3 \times bi) + (2 \times ci) + di$<br><br>ai = persentase “sangat baik”.<br>bi = persentase “baik”.<br>ci = persentase “cukup”.<br>di = persentase “kurang”. |  |   |  |
| <b>C. Program Pengembangan PPG (5,5)</b> | Evaluasi capaian kinerja (2,5)  | 64. PPG melakukan evaluasi capaian kinerja, mendokumentasikan hasilnya, dan melakukan tindak lanjut.   | a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten,<br>b.mendokumentasikan hasilnya  | a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 semester secara konsisten, mendokumentasikan hasilnya dengan baik. | a.PPG melakukan evaluasi capaian kinerja 1 kali dalam 1 tahun atau lebih, mendokumentasikan hasilnya. | PPG tidak pernah melakukan evaluasi capaian kinerja. |

| Kriteria | Elemen                 | Indikator  | Harkat Penyeoran Butir   |  |  |  |
|----------|------------------------|--|--|--|--|--|
|          |                        |  | 4  | 3  | 2  | 1  |
|          |                        |  | dengan sangat baik, melakukan tindak lanjut.   |  |  |  |
|          | Pengembangan PPG (3,0) | 65. UPPS/PS PPG merancang program pengembangan PS secara (a) tepat, (b) realistik, (c) terukur, dan (d) dengan tahapan yang jelas. | UPPS/PS PPG merancang program pengembangan PS dengan memenuhi 4 unsur dalam indikator. | UPPS/PS PPG merancang program pengembangan PS dengan memenuhi 3 unsur dalam indikator. | UPPS/PS PPG merancang program pengembangan PS dengan memenuhi 2 unsur dalam indikator. | UPPS/PS PPG merancang program pengembangan PS dengan memenuhi 1 unsur dalam indikator. |